



بنام خدا

طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان

معاونت آموزشی دانشگاه

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده		
کاردرمانی	گروه آموزشی		
کاردرمانی	رشته/گرایش		
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران		
نظریه ها و مدل های کاردرمانی	عنوان واحد درسی		
تئوری ✓ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی		
تعداد واحد : ۰.۵ زمان (ساعت) : ۸.۵ ساعت	تعداد واحد/ ساعت		
	کد درس		
-----	پیش نیاز/هم نیاز		
فاطمه مطهری نژاد	نام و نام خانوادگی		
	مدرس / مدرسین		
کاردرمانی	رشته تحصیلی مدرس		
دکتر	مقطع تحصیلی مدرس		
استادیار	رتبه علمی		
Fatemeh.motahari64@yahoo.com	پست الکترونیک		
کیلومتر ۵ جاده دامغان - دانشگاه علوم پزشکی سمنان - دانشکده توانبخشی ۳۳۶۵۴۱۸۰-۰۲۳	آدرس / شماره تماس		
آشنایی با دیدگاه های فلسفی، اجتماعی و کاربردی مدل ها و تئوری ها و چهارچوب های مرجع کاردرمانی در ارتباط با کار بالینی و پژوهشی.			
دانشجو بتواند با ترمینولوژی مرتبط در این درس شامل تئوری، مدل، پارادایم و چهارچوب مرجع آشنا شود و تفاوت بین آن ها را تشخیص دهد. دانشجو با شکل گیری و اجزای یک چهارچوب مرجع آشنا شود و برای هر چهارچوب مرجع این اجزا را به طور کلی تعیین کند. همچنین با رویکردهای تاگلیا و کنترل حرکتی و کنترل یادگیری آشنا شده، اجزای آن ها را مشخص ساخته و بتواند در بالین و پژوهش از آن ها استفاده کند.			
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
		*	
نمایش عملی □	سخنرانی توسط دانشجو □	سخنرانی و تدریس توسط استاد □	روش های تدریس
کارگاه آموزشی □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	پرسش و پاسخ □	
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	بیمار شبیه سازی شده □	بحث گروهی □	
آموزش مجازی □	Bedside teaching □	ایفای نقش □	
Project-Based Learning □		یادگیری مبتنی بر پروژه □	
سایر (لطفا قید نمایید) : ---			

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس		حضور و غیاب <input type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input type="checkbox"/> امتحانات <input type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input type="checkbox"/>		سایر:	
منابع اصلی درس : Cole, M. (2020) Applied Theories in Occupational Therapy; a practical approach. Second edition.					
برنامه عناوین درس در هر دوره					
شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی ارزشیابی
۱	معرفی درس، روش های نمره دهی مقدمه ای بر فلسفه رشته کاردرمانی و مدل های و تئوری های آن، شرح و توصیف تئوری و نحوه شکل گیری آن، سطوح تئوری، پارادایم کاردرمانی، انواع مدل ها در کادرمانی، معرفی و شرح مدل	۰۴/۰۶/۳۰	۱۱-۱۴	حضور	نمایش تصاویر، فیلم پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد،
۲	معرفی و تعریف مدل مبتنی بر اکوپیشن و چهارچوب مرجع و تفاوت بین آن ها، توصیف شکل گیری و اجزای یک چهارچوب مرجع یا مدل مبتنی بر اکوپیشن	۰۴/۰۷/۰۶	۱۱-۱۴	حضور	نمایش تصاویر، فیلم پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد،
۳	معرفی و آشنایی با چهارچوب مرجع Toglia's Dynamic Interactional Approach	۰۴/۰۷/۱۳	۱۱-۱۴	حضور	نمایش تصاویر، فیلم پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد،
۴	معرفی و آشنایی با چهارچوب مرجع Motor Learning and Task-Oriented Frames و Motor control	۰۴/۰۷/۲۰	۱۱-۱۴	حضور	نمایش تصاویر، فیلم پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد،
تاریخ امتحان میان ترم:			تاریخ امتحان پایان ترم:		
* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.					
روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی :				
	الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)				
	ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)				
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)				
	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه		۴- مصاحبه (شفاهی)		
	۵- مشارکت کلاسی		۶- آزمون (کوئیز)		۷- سایر (لطفا قید نمایید)
تاریخ تکمیل فرم: ۰۴/۰۶/۱۷ امضاء : مطهری نژاد					